六十三校共享ＡＩ課程，跨域學習銜接職涯發展

文字／陳玉鳳　圖片提供／教育部

隨著ＡＩ應用逐漸普及，不同科系的學生也需要學習如何將ＡＩ運用於自身專業。教育部推動「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」（ＴＡＩＣＡ），透過跨校選課與學分採認機制，讓學生依需求修習各校課程，減少校系與地域對學習的限制。

歷經兩年制度建置與跨校合作，聯盟進一步完成學習成果認證，正式頒發首批三十張學程學分證明。此次共有十二校、二十六名學生提出申請，其中四人各取得兩張證明，學生背景涵蓋教育、外語、心理及財務金融等科系，呈現不同專業學生跨域學習ＡＩ的成果。

整合跨校資源，增加ＡＩ學習選擇

ＴＡＩＣＡ自一一三學年度推動，至一一四學年度已有五十五校參與，累計開設二十九門課程，各學期初選課累計達一萬八千一百三十一人次。一一五學年度再新增八校及十門主導課程，聯盟擴增至六十三校，涵蓋四十六所一般大學、十六所科技大學及一所空中大學。

課程規劃包括人工智慧探索應用、工業應用、自然語言技術、視覺技術，以及新增的資訊安全技術，共五大ＡＩ學分學程，提供不同專業學生修習。

教育部長鄭英耀表示，取得證明是對學生跨領域學習的肯定，也代表大學逐步打開校際與科系界線。透過共享教學資源，各校共同培育人才，讓學生擁有更具彈性的學習選擇。

非資通訊學生參與，培養專業應用能力

隨著跨校選課機制逐步建立，ＴＡＩＣＡ吸引不同科系的學生參與。一一四學年度第一學期，修課學生有六一．二二％來自非資訊通訊科技學門，其中八〇．二五順利取得學分，顯示其他專業的學生也有意願學習ＡＩ，並能完成課程要求。

教育部公布的「未來人才ＡＩ能力圖像」，涵蓋運用ＡＩ學習、負責任使用ＡＩ、運用ＡＩ解決問題，以及ＡＩ無法



取代的能力。鄭英耀指出，人才培育的目標，是讓各專業學生理解ＡＩ、善用工具並學會協作，同時持續培養創造力、判斷力與溝通合作能力。

結合企業需求，協助探索求職方向

隨著學生陸續完成學程，聯盟也積極爭取企業認同，讓學習成果有助於未來求職。台灣ＩＢＭ諮詢總經理林翰表示，學程學分證明代表學生具備一定的ＡＩ專業能力，企業招募時，將優先考量持有證明的畢業生。

１０４人力銀行職涯永續長王榮春觀察，ＡＩ人才需求已從工程技術職擴展至其他專業，企業也需要能結合自身所學、運用ＡＩ處理工作問題的人才。１０４人力銀行與ＴＡＩＣＡ於七月合作推出ＡＩ人才求職專區及職涯探索工作坊，協助學生了解「專業加ＡＩ」的發展方向。

台灣大哥大資訊長蔡祈岩也認為，善用ＡＩ、整合不同專業解決問題，將成為企業選才的重要考量，並向取得證明的學生喊話：「歡迎拿到ＴＡＩＣＡ學程學分證明的同學們隨時來找我報到！」隨著課程與企業合作機會增加，學生也能更具體思考，如何將跨校所學運用於未來工作。