崑山科技大學 導師扮演「職涯橋梁」，碩士起薪近五萬留臺追夢

文字／陳筱君　圖片提供／崑山科技大學

二〇二四年十月初，強烈颱風「山陀兒」襲擊南臺灣，高雄小港國際機場迎來一群剛從菲律賓抵臺的年輕學子。他們拖著行李，帶著初到異地的忐忑與期待，正是崑山科技大學與帆宣系統科技合作招收的第一屆新型專班學生。

面對颱風帶來的不便，導師、崑山科大機械工程系副教授于劍平從接機開始，便協助學生安頓生活，並趁風雨稍歇時帶他們採買生活用品與寢具。「所以我跟這班學生的感情很不錯。」他笑著說。

到了二〇二六年五月底，在專案辦公室長官、學校師長以及四十六位第二屆新型專班學弟妹共同見證之下，由帆宣共同創辦人暨總經理林育業主持一場專屬於他們的畢業典禮。這彷彿「成年禮」一般的儀式，象徵學子即將由學生正式蛻變為公司員工，同時也希望透過學長姐順利畢業與就業的典範，為學弟妹注入強大信心，為這個活動賦予「迎新送舊」的傳承意義。

從海外選才到職場接軌，打造國際人才培育鏈

「過去產學合作多由學校單獨招生，企業用人需求也較零散，學生畢業後留臺發展的比例相對有限。」于劍平指出，新型專班透過政府、學校與企業三方合作，教育部提供獎學金，企業則從海外招生階段即參與選才，向學生說明未來工作內容與薪資待遇，並於入學後提供每月至少一萬元生活津貼。

崑山科大與企業共同規劃「二年制學士後專班」及「碩士班」：前者協助非工程背景的大學畢業生奠定工程基礎，後者招收機械、電子、電機、資訊及土木等相關領域人才，培育智慧產線與自動化系統管理人才。

帆宣從第一屆招生便積極投入，由事業處及人力資源處主管與校方共同赴海外面試，學生抵臺後也安排迎新餐敘，協助他們認識公司文化與職場環境。第一年每週安排兩天工讀，讓學生提早熟悉企業運作，為第二年駐廠實習做準備；雙方並依產業需求調整課程，例如將「機械設計」調整為「品質管制」，讓專業培育更貼近實務。

實習與研究並進，打造彈性學習新模式

在產學合作持續深化的過程中，碩士專班也面臨不同的研究指導需求。由於碩士生須完成論文研究才能畢業，如何兼顧學位要求與學生第二年全年駐廠實習的安排，成為重要課題。

過去，產學合作常採取「企業出題、學校解題」的模式，但半導體設備相關研究涉及企業商業機密，內部題目與數據不一定能供學生直接使用。為兼顧企業資料保護與學生研究需求，學校調整研究方式，運用模擬系統與數據分析方法發展論文題目，降低對企業內部資料及實體實驗設備的依賴。

此外，指導教師也透過週末視訊會議進行遠距指導，並視研究進度安排學生返校報告，協助學生在駐廠期間持續推進論文，建立更具彈性的研究指導模式。

跨越語言與文化，陪伴學生自信接軌職場

「帶這一班可以抵三班！」于劍平笑稱，除了傳授專業知識與技能，自己也得扮演學生與企業間的橋梁及職涯導師。

對國際學生而言，適應臺灣的學習環境之外，也須逐步熟悉中文職場溝通與企業文化。面對偶爾因語言理解、工作信件或職場規範產生的溝通落差，于劍平協助學生與企業溝通，也建議主管以清楚易懂的語言交辦工作，並透過課堂案例，引導學生主動確認訊息、適時請教，培養溝通與問題解決能力。

經過兩年培育，學生從初期較缺乏自信，到畢業前逐漸展現專業能力與表達自信。于劍平也鼓勵三位表現優異的碩士生未來在職攻讀博士。合作企業則逐步掌握國際人才的專長與特性，安排合適職務；其中一位碩士畢業生月薪近新臺幣五萬元，展現專業培訓與職場接軌的成果。

第一屆學生的良好口碑，也為後續招生奠定基礎。透過政府、學校與企業攜手合作，新型專班不僅回應產業人才需求，也為大學拓展國際生源、深化產學合作與國際人才培育，開創新的發展方向。

