中正大學 從實驗室到產線，企業精準預約未來戰力

文字／陳筱君　圖片提供／中正大學

夜晚八點，中正大學前瞻製造系統頂尖研究中心的實驗室裡依然燈火通明。臺灣學生與來自泰國、越南、印度及菲律賓的國際學生齊聚一堂，以全英文討論研究專案。中正大學副校長暨前瞻中心主任姚賀騰表示，國際化的研究環境不僅促進跨國交流，也讓臺灣學生在準備英文資料、參與討論的過程中，自然提升英語能力。

「臺灣缺的不只是現場操作人力，更缺乏能投入高階研發的人才！」姚賀騰副校長指出，隨著半導體與人工智慧（ＡＩ）產業持續擴展，高階研發人才需求日益增加，如何引進並留住優秀國際人才，已成為提升臺灣產業競爭力的重要課題。

研究型大學鎖定高階研發人才

中正大學自新型專班推動初期便積極投入，結合前瞻製造系統頂尖研究中心的研究資源，以及百德機械、聯合骨科器材、勤誠興業、新代科技與凌嘉科技等企業的支持，開設「國際智慧製造碩士專班」。姚賀騰副校長表示：「我們是綜合型研究大學，希望學生未來投入研發相關工作。」

有別於單純招生後再媒合企業職缺的模式，中正大學採取企業需求導向的精準培育機制。申請者須通過學校與企業的履歷、英文能力等審查，再參與校方、企業及學生共同進行的全英文線上面試。招生也不限於機械、電機、資工、通訊、化工及材料等相關領域學生皆有機會參與跨域媒合，培養能因應不同產業需求的工程研發人才。

先深化學理基礎，再訓練追問「為什麼」

在語言培育方面，中正大學透過國際學生與臺灣學生混合編組、實驗室中文交流，以及每週四至六小時的客製化華語課程，協助學生提升中文能力。專業研究領域方面，姚賀騰副校長觀察部分學生過去較熟悉基礎實驗操作，但對研究原理、問題形成及成果如何回應產業需求，仍有深化空間。因此，學校重視理論與實務並進，培養學生從實驗結果進一步分析問題、探究原理的研究能力。

來自印度的 Yamini Seelam（雅米妮）在指導教授林昆模老師的帶領下完成兩年碩士學位，畢業後進入聯合骨科器材擔任研發工程師。她回憶：「一開始，我以為研究與實際工作是兩件完全不同的事。研究可以跳脫既有框架、探索創新，而工作則是處理既有產品。這兩年的訓練徹底重塑了我的工程思維。雖然兩者目標不同，但都需要運用相同的工程概念與分析能力。」Yamini 也體會到細節對研究及醫材研發的重要性。「Attention to detail（注重細節）對研

究極其關鍵，一個微小的錯誤，都可能影響研究結果。學校培養的系統化分析能力，以及查閱學術文獻、將理論轉化為技術解決方案的能力，都幫助我順利銜接企業研發工作。」

不同的生涯規劃，一樣活出精采人生

中正大學首屆專班錄取十二人，最終七人報到。姚賀騰副校長指出，日本及韓國等國積極爭取國際人才，臺灣若要提升吸引力，除了強化教育與研究環境，也應爭取提高獎學金及完善留臺支持措施，提升國際人才培育的競爭力。

在企業銜接方面，學校堅持學生第一年以課程及研究訓練為主。然而，合作過程中仍曾發生企業人力需求變動，或認為學生中文能力尚不足以因應內部溝通，進而調整甚至取消聘用安排的情況。為此，學校將更重視企業未來的人力需求與聘用規劃，讓學生在選才階段便能掌握預定職務及工作內容，降低畢業後重新媒合的風險。

目前已有四位畢業生依約進入合作企業，投入與所學相關的研發工作。未來，部分學生希望先在臺灣工作、累積實務經驗，再攻讀博士學位並投入高等教育；也有人期望長期留臺工作、定居。姚賀騰副校長認為，無論學生選擇何種發展方向，都是臺灣投入國際人才培育、深化高等教育與產業連結的成果。中正大學期望透過持續培育、深化產學合作及完善留臺支持機制，讓更多國際人才在臺灣發揮專業所長，為產業發展注入新動能。

