# 迎戰半導體人才荒，全球人才扎根臺灣

## 陽明交通大學

文字／陳筱君　圖片提供／陽明交通大學

臺灣半導體產業儼然就是一座地球村，來自各國的菁英人才齊聚從南到北的科技聚落。掌握專業語言，和團隊夥伴溝通無礙，俐落地完成任務，是每個社會新鮮人的最大挑戰。而這一切對於剛結束近兩年留學生涯、準備跨入企業的新型專班國際生而言，更需跨越語言與文化的差異。

### 雙軌核心打造國際人才

六月才從陽明交通大學國際半導體人才教育專班（新型專班）畢業的賴氏秋同學，七月進入記憶體大廠臺灣美光擔任工程師，頭戴頂大光環，難免備受期待。然而，學校的訓練讓她快速適應了臺灣的工作文化與節奏，「過去兩年的邏輯和簡報訓練，讓我能迅速適應頻繁的跨部門溝通，每天要開很多會，還要對大家簡報，對我來說都已經不是問題。」

然而，誰都沒想到，這名自信又專業的越南女孩，兩年前對於半導體所知卻相當有限，「在越南，這是一個非常新的產業，比較難得到相關的資訊。」陽明交通大學國際半導體產業學院蘇育陞副教授表示，賴氏秋同學不是個案，今年八名首屆畢業生都順利被合作企業留任，七人進入美光、一人向群聯報到。

雖然說是與企業合作的專班，但是整體課程規劃依循著陽明交通大學半導體學院的脈絡，分成ＩＣ設計與ＩＣ製造兩大主軸，扎實培養半導體產業的整體核心基礎能力，「基本功練得扎實，去到哪裡都是人才！」蘇育陞老師對於自己的學生相當有信心，至於合作企業需要的相關領域專業，則交由各家企業以業師指導的方式補上。以美光來說，主管或資深工程師會到校教授記憶體相關課程，碩一暑假也安排學生進廠實習，充實的課程安排，讓學生在理論和實務上都能快速接軌企業需求。

### 從聽不懂到侃侃而談的關鍵密碼

曾經作為玉山青年學者赴美留學並在當地就業，蘇育陞老師相當了解哪些地方會讓這群年輕孩子卡關，「第一關就是怎麼在臺灣活下來。」因此學校會盡力提供協助，帶他們熟悉環境、安頓生活之後，第二關馬上登場。

「很多人直到進入實驗室，才發現臺灣的研究訓練相當扎實、密集，幾乎可說是培訓博士的先修班」。蘇育陞老師解釋，日本、美國或歐洲都為修課型和研究型碩士做出區隔，「他們不知道臺灣必須做研究、提交論文，以為臺灣也是修完課就可以畢業，老師也不會因為國際生的身分就降低標準，再加上第一年必須通過中文檢定的壓力，對於英語非母語的學生來說挑戰很大。」




蘇育陞老師的解方，是讓學生盡早開口，在他自己的實驗室裡，新生從報到第一週起，就必須參與每週的文獻研討會，輪流上臺簡報並接受提問。在中、英文迅速切換的環境中，學生最怕的就是聽不懂老師對自己研究項目的意見，所以初期都會安排同國籍的學長姐陪新生開會、即時翻譯，逐步改成一對一指導，直到學生能把問題與回應都聽清楚、講明白。每個從蘇育陞老師實驗室走出去的學生，兩年內至少參與一百次以上的會議，「他們不只要聽，在會議上也要講，雙向溝通是很重要的。」

## 轉型移民國家的重要戰略

「在學校這兩年，我學到了邏輯思考與解決問題的能力。」賴氏秋同學回憶，蘇育陞老師對研究細節與簡報表達的要求極為嚴格，讓她在面對挫折時學會如何靠自己尋找答案。蘇育陞老師補充，新型專班就像是職場先修班，核心目標是培養學生面對未知題目時，能獨立進行背景調查、分析問題、提出解決方案，「這種獨立作業與精準溝通的能力就是『工程師素養』，也是企業最核心的需求。」

「過去我們留學首選是歐美，但現在甚至有美國學生選擇來臺灣攻讀半導體碩士，這是以前無法想像的。」蘇育陞老師滿懷期待地表示，面對少子化帶來的本土人才供需缺口，新型專班不僅是解決企業缺工的及時雨，更是臺灣轉型為高階人才移入國家的重要戰略。他也希望適度擴充專班資源與量能，將成功模式「外溢」至工學院、電機學院等不同學術領域，吸引更多優秀國際青年來到臺灣留學、定居，展現臺灣高教的國際育才實力。