



澳洲西雪梨大學

影響社會的才是好大學， 重新定義高教的意義

文字 / 范仕仰 圖片提供 / Shutterstock



當

西雪梨大學 (Western Sydney University) 校長喬治·威廉斯 (George Williams) 上任時，他在 Zoom 開了一場視訊會議，想和西雪梨大學近五萬名學生相見歡。結果當時間到了，只有二十五人上線。

深感挫折之際，威廉斯問了公關團隊究竟怎麼回事，團隊直言：他搞錯地方了，現在的年輕人都在 TikTok、Instagram 上。威廉斯想了想：「我從來沒用過那些東西，但如果這是必要之舉，我願意嘗試看看。」

如今，威廉斯已經成為一位貨真價實的網紅了。當他在 TikTok 上開直播，總會湧入數千位觀眾加入熱議，從世代不平等到糧食短缺，暢聊各種社會議題。當人們看到威廉斯在校園中漫步，很多人不再對他說「校長好」，而是說：「你是 TikTok 上的那個人！你在這邊幹嘛？」

傾聽民心的校長並不少見，但在這一系列舉動的背後，威廉斯還有一個更大的野心：在現代高教瘋狂追求排名、聲譽、

研究成果的背後，許多學校都迷失其中，而西雪梨大學要重新定義高等教育的意義。

高等教育的永續霸主： 用 CORE 架構打造全方位經營理念

回顧歷史，西雪梨大學於一九八九年由霍克斯伯里農業學院 (Hawkesbury Agricultural College)、尼皮恩高等教育學院 (Nepean College of Advanced Education) 合併成立。建校初期採取「聯邦制網絡大學」模式，各校區之間保有相對較高的獨立自主權。直到二〇〇一年改制，西雪梨大學才正式整合為單一的多校區大學，全面啟動現代化轉型。

近年來，西雪梨大學在社會責任、永續發展領域全面崛起，可說是已成為該領域的全球霸主：他們在《泰晤士高等教育》(Times Higher Education) 的影響力排名 (THE Impact Rankings) 已連續四年蟬聯全球冠軍，更是該評鑑在二〇一九



年設立以來前所未有的成就。

西雪梨大學之所以能達到如此高度，很大一部分歸功於其核心的「CORE架構」。CORE架構由課程（Curriculum）、營運（Operations）、研究（Research）、參與（Engagement）四大維度所組成，描繪出西雪梨大學的全方位經營理念。

西雪梨大學不只透過「課程」和「研究」傳遞知識及拓展知識，更透過校園實際的「營運」，將理念付諸實現，在各校區進行前衛的基礎設施大實驗，並將成果直接輸出、影響周邊社區。

西雪梨大學將這一系列的永續政策稱作「生活實驗室」（Living Lab）。對他們而言，校園不只是教職員上班、學生上課的靜態建築，而是一座活生生的永續實驗室。西雪梨大學整合跨學科能力，致力解決西雪梨當地最嚴峻的幾個社會問題，包括都市更新、再生能源、城市熱島、水資源循環、城郊糧食系統……等。

如在金斯伍德（Kingswood）校區的約翰菲利普斯圖書館（John Phillips Library），西雪梨大學將物聯網（IoT）與建築資訊模型（BIM）深度整合，在電腦裡為這棟圖書館建造一個一模一樣的數位雙生（Digital Twin）虛擬模型。這座虛擬模型能即時捕捉真實大樓內的人流、照明狀況、二氧化碳濃度、空調耗能等數據，並透過AI運算分析自動調節大樓的

能源消耗，省下鉅額電費。

而在擁有廣大農業資源的霍克斯伯里（Hawkesbury）校區，西雪梨大學推動霍克斯伯里水資源回收計畫（Hawkesbury Water Recycling Scheme），建立一套高度整合的水循環系統，將校區與周邊城鎮的廢水收集並淨化後，用於校園內六百公頃的商業農場灌溉、濕地生態維持、林業研究等水資源需求上，成功示範在高溫極端環境下，都市邊緣如何實現永續的「水、糧食、生態」三者共生。

當學費關上高教大門，用實質支持重啟階層流動

回憶起一九八〇年代，校長威廉斯提起，雖然在單親家庭的艱困環境中長大，但高中畢業的他深信，只要足夠努力，大學文憑就能翻轉命運。然而時過境遷，隨著高等教育學費水漲船高，如今最需靠教育改變人生的弱勢學生，反而最無力負擔學費。

「高等教育的大門不再為每個人敞開」，威廉斯解釋，現代高教不僅學費高昂，體制也愈發複雜，導致過去高教所帶動的社會階級流動，在當代陷入停滯。

為了解決這項困境，威廉斯於二〇二五年十一月發表論文《力爭上游：大學與澳洲民主的未來》（Aiming Higher: Universities and the future of Australian democracy），重新宣示

西雪梨大學的願景：學校必須給予學生更多實質支持，並扛起應有的社會責任與人文關懷。「我的目標始終是傾聽社區、帶來改變並支持學生，釐清學校肩負的獨特責任。」威廉斯表示，在調整行政結構、推動社會進步與科技革新的同時，這些宏觀藍圖至關重要。

威廉斯直言，雖然政府設有青年津貼，但金額微薄，對離鄉背井的大學生來說連房租都不夠，遑論日常食衣住行與教科書等學習開銷。對此，西雪梨大學轉化為實際行動。學校於二〇二四年在金斯伍德校區開設「糧食倉庫」（Western Pantry）提供免費食物，光是下半年便累積三千四百人次到訪。隨後，學校進一步將此模式擴大至帕拉馬塔（Paramatta）校區並開設多處快閃糧倉，二〇二五年累計發送超過二・三萬份免費餐點。

除了生活扶助，西雪梨大學打造的多校區網絡，正是高教資源分配不均的解方。這套網絡如同人體心血管系統，將教育資源源源不絕地輸送到西雪梨各個城鎮，為缺乏資源的社區注入翻轉契機。在西雪梨大學，有半數以上的學生，是家族中第一位踏入大學殿堂的人。

傳統名校往往以「篩掉多少人」的低錄取率為榮，西雪梨大學則以「為社會帶來實質改變」為使命。在驅動社會變革的同時，他們正在重新定義什麼才是真正的「好大學」。