

AI融入教學與治理，校園新藍圖成形

淡

江大學近年將AI與永續列為校務發展的重要主軸，延續自創校以來國際化、資訊化、未來化的辦學脈絡，也回應高教環境與科技變化帶來的新課題。工學院院長李宗翰指出，「生成式AI快速普及，永續議題也持續受到重視，學校因而進一步整合兩者，推動數位轉型與永續轉型同步前進。」

證照制度與微學分課程，降低學生學習門檻

談到AI進入教育現場，李宗翰認為，關鍵在於提升正面效益，也將使用上的問題降到最低。六年前成立的AI創智學院，以跨領域培育為核心，向全校學生開設超過三百門微學分線上課程，讓學生可依自身時間彈性修課，累積AI知識，也可進一步報考國際證照。

至今淡江學生已取得逾三千六百張微軟與NVIDIA等國際證照，且將近七成取得證照的學生並非來自資通訊領域，而是商管、文學、外語與國際事務等不同學院。學校同時設有通過Pearson VUE認證的國際考場，學生可在校內就地考照，再加上校方補助考試費用，讓學生能以較低成本取得國際通

行的專業能力，也進一步降低跨域學習門檻。

工學院重實作應用，文理學院也找到新位置

在教學實踐上，各學院並未採用同一套模式。李宗翰以工學院為例說明，學院全面推動AI融入工程教育，結合問題導向學習與真實案例訓練，例如建築系運用生成式設計與參數化建模；土木領域導入AI助教與真人助教合作的混成教學模式。

商管學院將重點放在數據分析與智慧工作流程，培養學生的數位決策能力；文學院與外語學院則強調人機協作，透過AI整合文學創作、翻譯、資訊整理與社會議題分析，讓學生在既有專業基礎上擴大延伸能力。理學院方面，AI也已進入科學數據探勘與新材料研發，協助相關領域找到新的研究方法。

在產學合作上，學校與微軟、NVIDIA、AMD、遠傳、資誠、安永、KPMG及醫療機構等建立合作關係，一方面引進課程、算力資源與業界專家，另一方面讓學生以跨院系團隊方式參與企業專題與實作計畫，提早接觸產業問題。李宗翰



強調：「企業提出的需求往往具有整體性，因此學生也需要具備跨域整合能力，才能真正回應實務現場。」

數位孿生平臺上線，AI助力永續轉型

淡江一方面以AI帶動教學創新，另一方面以AI作為永續轉型的工具。李宗翰說明，碳排管理、能源分析與複雜資料運算等工作，若少了AI協助，其實很難有效推動，也因此，「學校希望透過AI的精準預測與分析能力，讓永續不再停留在口號，而能成為可量化、可測量、可優化的治理方法。」

淡江現已建構數位孿生能源管理平臺，整合太陽能、充電樁、智慧路燈與安防系統等數據，將能源數據視覺化，並導入AI預測模型，讓校園從傳統被動節能走向主動管理，電費節省效益相當明顯。

展望未來，李宗翰表示，淡江將持續從學生學習、教師研究與創新育成三方面推動AI布局。在教學端，強化學生運用大型語言模型與工作流程設計的能力；在研究端，引進高階算力資源，支持智慧製造、智慧醫療及相關技術創新；在育成端，則協助新創團隊串接資源，逐步建構從校園創意走向實際應用的完整支持體系，進一步對企業、區域與國家發展有所貢獻。