

臺灣海洋大學

文字／陳筱君 圖片提供／臺灣海洋大學

翻轉未來的關鍵航程



對於立志征服海洋的學生而言，從入學到畢業是一段循序漸進的養成之路。以位於基隆的臺灣海洋大學為例，商船學系與輪機學系學生在大一升大二時，多會爭取前往航行於高雄與馬公間的「澎湖輪」實習。

「這是一趟鄰近海域、約五到七天的初體驗，讓修過基礎航海課的學生觀摩海事技能。」海大商船學系助理教授暨海事發展與訓練中心航海人員訓練組組長劉謙坦言，澎湖輪畢竟以客貨運為主，且暑假旺季難以安排實習，學習空間與時間易受壓縮，「這正是『御風輪』這類實習專用船存在的重要性。」

海大校內的「海事發展與訓練中心」設備齊全，包含操船模擬機、船舶儀器教室及輪機工廠，可供學生模擬多種船型駕駛、機艙控制與監控系統檢修，並拆裝噴油閥、淨油機、發電機等設備。然而，劉謙解釋在校訓練與實務的差異：「學生有時會像打手遊，覺得失敗可以重來，但真實海洋不容許這樣試錯！」

因此，海大學生在大一升大二時，先以澎湖輪的震撼教育打下基礎；大二升大三暑假則登上御風輪，在教學船副和輪機員指導下，面對擬真或當下真實情境做出適當反應和處理，進行為期兩週的中階訓練；到了大四，有意直接就業、與海為伍的學生，多半會爭取到長榮、陽明海運等航運公司旗下商船實習，以將近一年時間，完成甲級船員必備的實習海動資歷。

擬真環境留住優秀海事人才

從虛擬到實境的轉換，帶來的不只是技能精進，更是心理素質的淬煉。劉謙分析，過去的臺華輪、育英二號，甚至現行的澎湖輪，因船體較小、空間不足、搖晃程度較大，部分學生在實習期間即出現嚴重適應不良的情形，影響他們大三暑假後到民間公司實習的意願。

「御風輪雖然比不上豪華客船，但設計幾乎完全模擬民間商船的工作環境，透過相對理想、寬闊的空間，讓學生了解現代船舶已不同於過去的想像。」這樣的體驗讓更多學生願意在大四後到民間商船進行遠洋實習，就連女生也巾幗不讓鬚眉，在實習機會有限的情形下，積極以優異外語能力和整體表現獲得業主青睞，劉謙以自己班上的學生為例：「十位女生只有兩位選擇升學，其他都已取得為期一年的民間商船實習機會。」

然而，為期十四天的航海訓練，對許多學生而言仍是一大挑戰，「多數學生都是首次在有限空間內停留超過七十二小時。」劉謙分享學生面臨的心理挑戰，「導致有些同學產生幽閉空間恐懼症，部分被分配到無窗房的同學，更容易產生焦慮情緒。」另一項現代化的挑戰則來自對網路的依賴，三到五天斷網、彷彿與世隔絕的海上生活，也是誘發部分學生焦慮情緒的原因之一。

面對這些挑戰，海洋大學發展出一套細緻的照護機制。從新生入學起，諮商老師便與導師密切配合，掌握每位學生的心理狀態；登上御風輪實習時，校方會刻意將有耐心、成熟穩重的學生

與需要關照的同學安排同艙，並協助女同學建立互助網絡，互相留意身心狀態。一旦感到嚴重不適，學生須立即前往醫護站休息，由護理師照料，避免獨自留在房內，以陪伴建立對團體生活和海上作業環境的熟悉感。

堅守核心價值，航向智慧化的未來

展望未來，劉謙期待御風輪能夠開放無線網路的使用限制，讓學生透過耳機或網路輔助教學，「因為船上有不同的空間和教室，加上儀器、機臺運作的聲音干擾，在上課時的確有一些視覺死角或聽不清楚船舶副教學內容的情形。」他建議可以先考慮仿效學校的教室視聽系統，加裝攝影輔助教學，讓中後段學生利用螢幕看清楚船舶在前方的教學與示範細節。

在作息安排上，他也期待未來能讓學生加入夜航值班，「目前以教學為主的作息安排，與未來他們到民間商船上實習或工作的值班制度完全不同，如果有機會安排學生按照實際商船作業輪值，不僅更接近真實工作情形，也能了解夜航時可能面臨的狀況與危機處理。」

面對全球航運科技化、智慧化的趨勢，御風輪的啟用，強化了海事人才實習培訓的效果，但劉謙更在意的是透過這一趟航程，培養學生未來御風而行的態度，「技術會不斷更新，但對海洋的敬畏、對安全的堅持、對團隊的責任感等核心價值，才是航海人才最重要的素養。」