

東港高級海事水產職業學校

文字／陳筱君 圖片提供／東港高級海事水產職業學校

# 破浪實習，打造海事學生的技能航道



「彭佳嶼彷彿是一道結果，」回憶起御風啟航之前的實習經驗，東港高級海事水產職業學校（以下簡稱東港海事）校長洪嘉皇手指向地圖，在臺灣北方三島之一、面積最大的彭佳嶼上，畫一條隱形的線。

「前一代實習船育英二號屬尖型船，遇到頂浪反應劇烈，學生一過彭佳嶼就集體暈船，根本無法上課，」洪嘉皇接著指出另一個無法滿足輪機科學生實習需求的重點，「更困難的是機艙空間狹窄，為了安全，航行中無法讓學生下去觀察設備實際運作情形，更遑論動手拆裝零件或模擬除錯，只能在一間兼顧用餐、教學與會議的多功能室裡談理論。」

短短數語，道出一艘設備完善、符合證照科系實作需求的實習船，對海事學生的重要性。二〇二五年初首航的御風，在設計階段就加裝平衡翼、規劃合理的教學場域與動線，徹底解決這些痛點，學生終於能在真實的商船環境中學習，「進入臺灣海峽後，學生即可分組下到機艙實習，以分站方式，由不同的管輪負責各站演示、教學，技高端的老師則同步觀課並協助教材更新，」洪嘉皇難掩對御風的期待與喜悅，「這是過去想都不敢想的教學方式。」

因應顛覆過去數十年的海上實習教學模式，搭乘御風前往鹿兒島的實習航程歸來後，高雄科技大學實習船辦公室迅速召開兩次檢討

會議，調整教學內容和方式，並配合產業發展趨勢，將雙燃料、高壓電、節能減碳、離岸風電等新興科技素材納入課程，讓學生了解海事領域的寬廣，也能提早思考未來的人生規劃。

### 扎實訓練，無縫接軌的考照歷程

站在學校教學第一線的輪機科主任蕭守進指出，御風最大的優勢在於整合船舶設備和學校理論，「在船上輪機部門，從大管、二管到三管都有各自負責的工作，以御風來說，會以三管完整的訓練流程，示範如何執行船上的設備保養與拆裝，高度銜接未來升學或直接上船擔任輪機員的工作。」

近兩週的實習課程涵蓋約十五項核心技能，包括閥件操作、發電機管理、進油機保養，以及油水分離器維護等，都是船員必備的實務能力。輪機科畢業、現就讀高雄科技大學輪機工程系的林泰亦表示：「上午在教室學到的，下午就馬上運用在機艙實作。」在緊湊的學習節奏中，他收穫滿滿。林泰亦高中一畢業就參加航海人員測驗，靠著實習期間船副的指導與經驗分享，短短半年便通過「船舶主機概要——柴油機」和「輪機工程概要」兩科，只要未來兩年陸續通過「船用電機與自動控制概要」、「輪機保養與維修概要」和「輪機管理與安全概要」等專業科目，他就能取得一等管輪證書。

尤其是在教學管輪的指導下，林泰亦專心研讀船用柴油機的系统和構造圖，並仔細觀察管輪在模擬機上示範如何排除各種狀況、重啟主機，「像船舶冒出黑煙、白煙、輕煙或濃煙都代表不同的問題，需要逐一排錯，又或者柴油機在什麼情況下需要吊缸？船

舶進港、輪機維修或更換零件時，會用到哪些專用英文？這些都是考試重點。」

### 女孩走入輪機艙，讓實力發聲

作為少數上船實習的女學生之一，與林泰亦同校的宋文玉則從女性視角分享她的觀察，「也許因為我沒有暈船，適應得很好，再加上高職生的實習大多以示範教學為主，沒有輪班，因此沒有感受到太多性別或體力上的差異。」這段經驗也讓她更堅定未來上船工作的決心，「這次學會看圖、找問題，希望之後以大學生身分再次上船實習時，能親自操作模擬機或拆裝設備，累積更多實作能力。」

事實上，根據交通部航港局二〇二三年的統計，臺灣女性船員占比已達三·四%，遠高於全球平均的一·三%，且女性船員人數與占比逐年增加。性別平等與多元包容等議題，不僅已納入海上安全法規，也成為海事群技術高中的課程重點。透過實習航程營造的性別友善學習環境，不僅讓女性學生能在安全、支持的環境中學習專業技能，也逐漸吸引更多女性投入海事領域，參與船舶操作與管理等核心工作。

將臺灣海事教育帶入全新藍海的御風，即將迎來第二年的航程。長年耕耘輪機領域的蕭守進相當肯定，這艘新船為學生開闢的廣闊學習航道，最重要的是，它讓學生在浪大時也能保持冷靜、發揮實力，培養獨立解決問題的心態。他指出，「輪機員的專業能力不僅能應用在海上，即使回到陸地，透過專業技術整合分析能力，也能成為造船廠、海事工程或離岸風電等相關產業需要的搶手人才。」