

香港科技大學 跨域力量，打造下一個獨角獸

文字 / 范仕仰 圖片提供 / Adobe Stock



現

代產業持續革新，人才需求也隨之快速演變，跨領域能

力尤其成為搶手條件。創校三十餘年以來，香港科技大學累積了豐富的跨領域經驗，結合科技與商業人才，打造許多「獨角獸企業」，同時更設立「跨學科學院」，專注推動跨領域教育，為現代高教開拓更多可能性。

**不僅是頂尖研究型大學，
更是獨角獸企業搖籃**

一九八〇年代，香港社會面臨經濟結構轉型，對高科技與商業人才的需求日益迫切，促使政府決定興建第三所大學。在此背景下，香港科技大學在一九九一年誕生，成為香港首所沒有前身基礎、從零起步的大學。

雖然校史不長，香港科技大學自創校之初便明確定位，旨在成為頂尖研究型大學，協助香港發展為亞洲金融中心。這樣的發展策略，使其迅速躋身世界一流大學之列：在二〇二五年《QS世界大學排名》(QS World University Rankings) 排名第四十四名，並且有十三個科目排進全球前五十名；在泰晤士高等教育 (THE) 的《大學影響力排名 2025》，



香港科技大學名列全球第十九名；此外，更曾獲《彭博社》(Bloomberg) 評為二〇二三至二〇二四年亞洲第一商學院。

目前，香港科技大學設有五大學院，分別是工程學院、工商管理學院、理學院、人文社會科學學院及跨學科學院，長期在科技、商業領域表現出色。透過兩大領域的跨界整合，將科技研究成果商業化，已由師生及校友創立超過一千八百間至今活躍的新創公司，其中更包括十間「獨角獸企業」（估值超過十億美元的未上市公司）。

二〇二五年六月，香港科技大學再度舉辦「獨角獸日」，吸引破千位來自全球各地的投資者、業界領袖、政府或學界代表參與交流。活動中的國際展區展示多項上市產品的成功經驗，包括：可預防或舒緩腦退化疾病的中草藥、抑制青光眼惡化的無創眼部穿戴裝置、鑑別奢侈品真偽的人工智能應用程式等。

此外，香港科技大學近期亦獲選籌辦香港第三所醫學院。考量現任校長葉玉如擁有哈佛大學藥理學博士學歷，並長期深耕神經科學研究領域，為學校未來發展開啓了全新的成長支線。

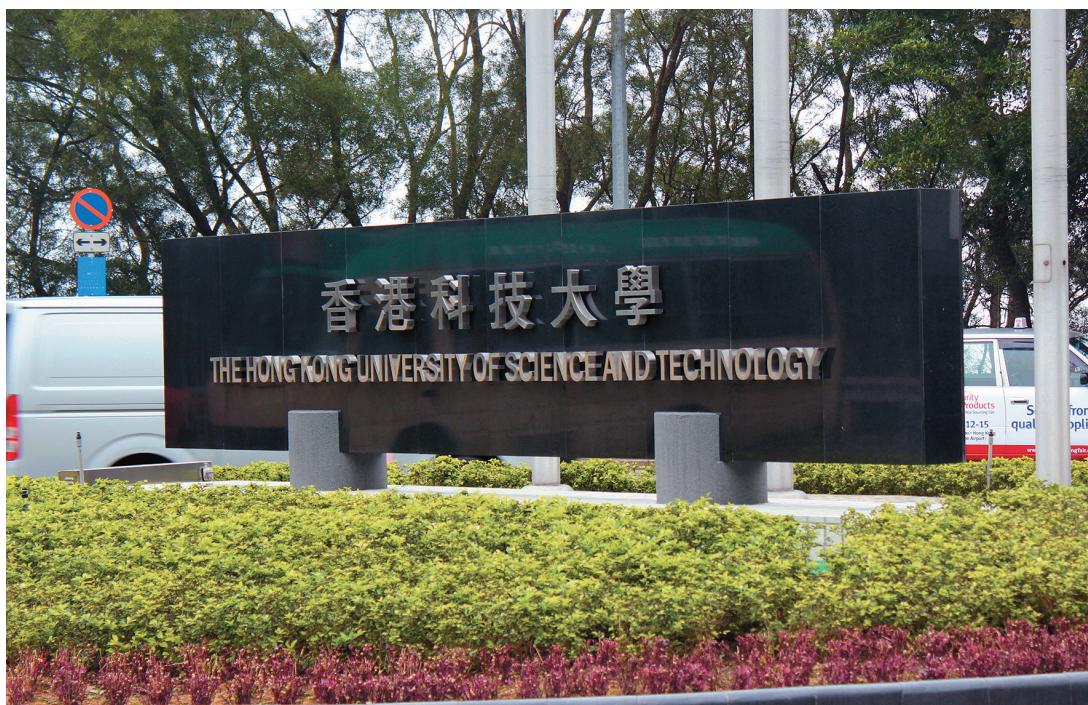
葉玉如透露，其實早在首任校長吳家瑋任內，校方即曾討論設立醫學院的可能性，只是當時創校未久，條件尚未成熟而暫緩推動。但當時身為生物化學系主任的葉玉如，就多次和吳家瑋一起前往聖路易斯華盛頓大學、加州大學舊金山分校等美國頂尖醫學院交流，近年更帶領團隊拜訪倫敦帝國學院、加州大學聖地亞哥分校、瑞典卡羅林斯卡學院等，為此做足準備，打好根基，才有了現在的成功。

從跨學科課程事務處到跨學科學院， 專注跨領域發展

早自二〇〇八年，香港科技大學已意識到跨領域的重要性，因而設立跨學科課程事務處，提供各類跨領域「整合課程」，如科技與管理雙學位、環境管理與科技、大氣環境科學及科技領導與創業等，開啓這類學制的雛型。

到了二〇一二至二〇一二學年，學校進一步將其升格為「跨學科學院」，期待結合來自不同專業領域的合作，可以開創更獨特創新的教育形式和思維，培育出複合型人才來面對新時代的挑戰。

跨學科學院目前有五個本科課程，包括：科技及管理學雙學位課程、環境管理及科技課程、跨學科自選主修課程、創新設計與科技課程、可持續發展及綠色金融課程，都是結合



來自不同領域的課程類型。

相較傳統四年學制的本科課程，跨學科學院提供更高的修課彈性與自主權，學生甚至可自主設計個人學習路徑，不僅深化主修專業，也能廣泛接觸新興產業知識，為未來職涯開拓更多可能。

除此之外，香港科技大學也推出「Major+X」修課框架，不限於跨學科學院，而是開放全校學生參與。學生在修習傳統主修（Major）同時，可搭配新興領域課程（X），如「工程+A.I.」可以應用於智慧城市基礎建設，適應建築產業在A.I.影響下的變化革新，「商業+可持續發展」則可以培訓更符合ESG策略的人才。

在所有「Major+X」組合中，「Major+A.I.」成為最受歡迎的選項，反映業界趨勢的快速轉變。該延伸主修課程至今已有超過一千三百位學生選擇修課，且二〇二四至二〇二五學年的報讀人數，較開課首年增長了七〇%。

香港科技大學副校長譚嘉因表示：「香港憑藉前沿科研、世界級人才及完善金融基礎設施的獨特優勢，正發展成為國際創新科技中心。『Major+X』課程選項的推出，正是配合行政長官《施政報告》中推動人工智能、數據科學和綠色金融發展的方向，回應香港產業發展的重點需求。我們不僅傳授理論知識，更著重培養學生在

當今瞬息萬變的市場環境中，掌握所需的實用技能與解決問題的能力。」

耕耘跨領域教育， 開創更多未來可能性

二〇一五年畢業於科技及管理學雙學位課程的校友陳浩然，畢業後創立了「Lumos Helmet」，研發全球第一個有內置燈、轉向及煞車訊號燈的單車頭盔，產品行銷美國、加拿大及歐洲，並獲《時代雜誌》評選為「二〇一八年五十大最佳發明」之一。他曾表示，大學時期的跨學科學習，對其創業歷程影響深遠。

陳浩然表示：「我一直有一個創業夢，希望創造對人類生活有正面影響的產品，因此選擇了科技及管理學雙學位課程，這樣的學習模式提供很多獨特的機會，讓我同時理解商業世界及工程專業。」智能頭盔的發想，正是源自他學生時期用腳踏車代步時，經常感受到的不便利，因此才有了日後的靈機一動。

在跨領域教育的耕耘，使香港科技大學在全球眾多頂尖研究型大學中，走出鮮明而獨特的發展路徑。不僅協助學生探索更多人生可能，也透過跨領域的力量，持續為社會與產業創造深遠價值。