

美國奧勒岡理工學院 從實習到再生能源， 突破高教框架

文字 / 范仕仰 圖片提供 / Shutterstock



在

百花齊放的美國高教體系中，奧勒岡理工學院（Oregon Institute of Technology）始終堅守實務導向，強調職能培育與產業接軌，全面實踐「高等職業教育」的精神，成為美國技職高教中獨樹一幟的典範。

奧勒岡理工學院的前身為一九四七年成立的「奧勒岡職業學校」（Oregon Vocational School），設立初衷是協助二戰退役軍人重返職場。歷經組織與定位調整，一九七三年正式更名為「奧勒岡理工學院」，走向更專業化的技術高教道路。

目前，學校擁有逾七十年歷史，學生人數超過五千人，在各方面都不斷提升規模，二〇二一年更被奧勒岡州政府指定為「代表奧勒岡的技術學院」（Oregon's Polytechnic University），成為該州技職教育的核心據點。

奧勒岡理工學院設有約五十個學士與博士學位課程，涵蓋工程、科技、醫療、商業、應用科學與環境科學等領域，協助學生深化專業知識，確立自身的職涯方向。根據校方公布的數據，該校二〇二三年畢業生的平均起薪高達六萬七千兩百美元，不僅為全奧勒岡州之冠，更遠高於奧勒岡州高教畢業生的平均起薪五萬四千八百五十美元。

在近年的高教評鑑排名中，奧勒岡理工學院表現亮眼、屢屢上榜。在《美國新聞與世界報導》（U.S. News and World Report）公布的二〇二五年最佳大學排名，可以看見奧勒岡理

工學院攻占不少榜單名次，包括最佳公立大學第二名、最佳西岸區域型大學第四名、最佳退伍軍人大學第三名，以及西岸最划算大學第九名等。

實踐學用合一，深化職場即戰力

經過多年發展，奧勒岡理工學院始終堅持技職教育的初衷，並未因學術導向而偏離本質，反而以務實且創新的方式，逐步升級為技職型大學。在維持應用導向的同時，亦不斷拓展專業領域，貫徹「學用合一、學以致用」的核心理念，成為美國西岸最具代表性的技職型高等學府之一。

該校所有課程皆以實務應用為核心，強調學生畢業後能將知識轉化為工作現場的實際能力。例如，二〇〇五年奧勒岡理工學院開設北美首個「再生能源工程學士學位」（Bachelor's Degree in Renewable Energy Engineering），並於二〇二二年再推出「再生能源工程科學博士學位」（Master of Science in Renewable Energy Engineering），兩者皆以業界標準與技術需求設計，深耕再生能源工程領域，培育具備即戰力的專業人才。

奧勒岡理工學院的教學不僅重視理論基礎，更強調實作經驗。校園內建置了完善的硬體設備，讓學生在進入職場前，即可實地應用所學知識。例如，校內設有約七千八百個太陽

能面板，提供約三五%的校園能源，不僅支撐教學實作，也具體展現該校「學以致用」的教育成果。

此外，奧勒岡理工學院高度重視「產業實習」，幾乎所有學士學位課程都要求學生完成至少一段產業實習，讓他們在畢業前就可以具備實務經驗，建立與企業之間的人脈網絡。例如放射科學 (Radiologic Science) 學位的學生，必須於最後一年完成長達十一個月的校外實習 (externship)，方能參加美國放射線技師公會 (American Registry of Radiologic Technologists, ARRT) 的註冊考試。

根據《富比世》(Forbes) 統計，奧勒岡理工學院畢業生在畢業六個月內的就業率高達九六%，顯示其培育出的學生具備高度職場適應力，也反映出業界對該校教育品質的高度肯定。

以實務為核心，打造學以致用的教育現場

《奧勒岡人報》(The Oregonians) 曾報導，奧勒岡州約有五十萬名居民曾有大學入學紀錄，卻未取得學位。這不僅顯示居民對高等教育的需求依然存在，也反映出求學過程中遭遇諸多阻礙，導致不少人中途放棄學業機會。

為了解決這項結構性問題，奧勒岡州政府早在二〇一一年即推出「四〇—四〇—二〇計畫」：目標是讓四〇%的青年



完成四年以上的高等教育，四〇%取得兩年制學位或短期專業證照，其餘二〇%則至少取得高中文憑或同等學歷。這項政策試圖打造更具包容性的教育環境，協助不同背景的學生順利完成學業。

作為州內具代表性的高等教育機構，奧勒岡理工學院非常注重當地教育發展，並且投入其中。二〇二三年，該校與非



示意圖

營利教育顧問機構 InsideTrack 簽署合作協議，啟動「學生教練」(student coaching) 計畫，提供學生個人化協助，小至如何辦理註冊手續、選擇適合自己的課程，大至如何制訂一套兼顧學習、財務、家庭與工作的人生平衡藍圖，以便順利完成學位，依照每位學生不同的需求，提供線上與線下的幫助與支持。

「考量到大部分學生們日日夜夜面對工作、家庭與財務壓力，僅是替他們打開學習的大門並不足夠，」奧勒岡理工學院線上學習與全球發展學院院長露絲·克萊爾·布雷克 (Ruth Claire Black) 指出，「更重要的是建構一個支持系統，滿足他們所需的幫助和支持，不論是初次註冊入學，或是離開校園後又再次回歸，甚至在學習過程中，同時對抗著人生各種艱難困境。」

二〇二五年六月，奧勒岡理工學院再度與 InsideTrack 簽署多年期延長合約，延續並擴大雙方的合作關係，期望持續為校園與當地社會帶來更深遠的影響。

從實務教學、再生能源創新到學生支持系統的推動，奧勒岡理工學院用行動證明，技職教育並非中等教育的延伸，而是高等教育的重要形式之一。隨著全球產業對技術型人才的需求不斷上升，該校的經驗與實踐將持續擴大其影響力，成為技職高教轉型的重要參考典範。