博班不再難念,每十人就有八人領獎學金



年的收入不穩卻猶豫不決……。 大考量。由此可知,縱然畢業後想攻讀博士班,但考量到會有好幾繼續升學,會選擇留在臺灣或出國留學」兩題回答,經濟因素是最繼續升學,會選擇留在臺灣或出國留學」兩題回答,經濟因素是最

多重因素導致博士班招生人數下滑

下。博士班的機會成本太大!」臺灣大學教務長王泓仁分析, 「過去唸完博士自帶光環,無論是進入產業或留在學術界都能有一 「過去唸完博士自帶光環,無論是進入產業或留在學術界都能有一 人才。畢業之後直接無縫接軌就業,如果選擇繼續攻讀博士,經過 校四、五年,有些人因為壓力過大、轉換研究題目等各種原因,經 歷休學再復學,最多可能七年才拿到博士學位,準備要出社會工作 歷休學再復學,最多可能七年才拿到博士學位,準備要出社會工作 歷休學再復學,最多可能七年才拿到博士學位,準備要出社會工作 歷休學再復學,最多可能七年才拿到博士學位,準備要出社會工作 歷休學再復學,最多可能七年才拿到博士學位,準備要出社會工作 一些熱門的理工領 一些熱門的理工領

而人文社會科學領域的博士畢業生看似影響較小,其實不然,

人數的關鍵。」 大數的關鍵。」 大數的關鍵。」 大數的關鍵。」 大學校能否提供足夠獎學金,引導學生在一界找到好工作也成為未知數,自然會使得學生就讀博士班的意願所來說,念博士班之後工作的選擇性更少,如果連是否能在學術以社會工作相關領域為例,原本進入企業就非主要就業方向的系

獎學金支持,增加攻讀博士意願

供非在職的本國籍博士班一到三年級優秀學生學生申請。金,會再加上校務基金與學院共同出資的二萬元,共計四萬元,提學金設立校級博士生獎學金,其中教育部補助的每個月二萬元獎學及技術委員會(下稱國科會)博士生研究獎學金、教育部博士生獎為了鼓勵優秀碩士生繼續攻讀博士,臺灣大學也整合國家科學

樣對於鼓勵博士生在四年內完成學業、拿到學位的效果更好。」規定,王泓仁也希望能夠如大部分國外獎學金般放寬到四年,「這從六成提高到八成,」對於現行獎學金補助僅限於博士班前三年的「我們希望藉由獎助學金挹注,能夠讓臺灣大學的獎學金覆蓋率

所方訂出來的時程表設計學生的學習路徑,讓指導老師報告他們的畫,設定每個年級的明確目標,王泓仁說:「這樣我們就可以依照歐洲許多大學一樣,能夠針對博士班的學生訂出一套明確的修業規鍵之一,教務處也全面動起來,與各個學院商談,希望研究所如同與此同時,臺灣大學有鑑於在學年限是影響學生就讀博士班的關

授

一般,從臺積電退休再進入學界貢獻所長也非常好

進度,到了第六、七年才驚覺進度落後。」

學習進度,給雙方適當的壓力,避免學生入學後因為無法掌握畢業

和研究。

和研究。

如同國外大學一般重視研究生,從碩士開始就能參與重要的研發了,今年博一生拿到可以支持每個月生活的高額獎學金比例已經經博的學術風氣和品質,激發更多優秀人才的潛能,」王泓仁表經博的學術風氣和品質,激發更多優秀人才的潛能,」王泓仁表經博的學術風氣和品質,激發更多優秀人才的潛能,」王泓仁表而博士生獎學金的設置,也成為提升改變逕博生既定印象的契

秦,累積從不同的觀點看整體產業趨勢的實力,再如同林本堅教大學聘用,形成常態性的國際學術人才流動。就算先進入產業歷本、與大學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,未來這批學生不只可以到國內一流大學任教,也可以被國外學,是不是一個學生人,是一個學生學一一個學生學一一個學生學