臺灣大學

用六百堂英語課，鍛鍊扎實外文力

圖片提供：臺灣大學

在YouTube平台上有一支觀看次數超過一百六十萬的影片，內容是一位外國人爲測試臺灣大學生的英語程度，特地到臺大隨意街訪，結果發現臺大學生普遍能以相當流利的英語對答，令人讚許。

其實，早在教育部推動大學雙語化學習計畫前，二〇二一年入列重點培育大學的臺大，即已長期鼓勵教師以英語授課。目前每學期約有六百門英語授課課程，占全體開課數九%，且廣泛涵蓋各學科。

臺大的雙語教學策略，是力求兼具深度與廣度。二〇二一年九月，臺大進一步成立專責的一級學校單位——雙語教育中心，由副校長周家蓓親自領軍，進行各單位的協調與整合，包括提供經費與教學資源，培訓英語授課教師、助教。同時，該中心也打破傳統學習框架，與國外大學共同開設遠距教學課程，提供學生更豐富的英語授課內容。

共同推動雙語教學計畫

臺大多管齊下，積極展開雙語化教學行動。周家蓓直言：「國際化、雙語化與英語授課是一體兩面，且互爲因果。」她解釋，大學擁有雙語化互動環境，才能延攬更多外籍師生走進校園；而校園國際化發展愈蓬勃，大學也才更能落實雙語化學習目標。

雖然臺大一直不遺餘力在推行雙語化教學，「但現

在有教育部計畫經費支持，未來臺大雙語化教學將更優化，展現更佳效益，」周家蓓笑說。在「一起動起來」的氛圍下，雙語化學習將會更受師生重視。

針對現有的六百門英語授課課程，臺大將先挑選十個科系，設置全英語學士學程，由雙語教育中心提供經費補助。這項計畫鼓勵科系以三年爲一期，申請增設全英語專業必選修課程。此外，臺大還將補助二～三個學院，在四年內設置全英語學院學士學程，預計在一一二學年度招收大一新生。

即使學校用力敲響警醒，費心搭建教學平台，周家蓓坦言，想落實雙語化教學仍須靠師生共同努力。針對教師，臺大已舉辦多場 EMI（English-Medium-Instruction Courses）專業講座，從教育理念、國際觀與教學技巧跟教師進行深度討論，並提供實質的英語教學補助、助教團隊，期盼從根本讓教師認同雙語化教學的必要性，並懂得如何進行。

同時，爲了加強教師投入英語教學的動力，臺大更將發展 EMI 師資培訓系統，建立完整的 EMI 培訓交流網。除了定期舉辦 EMI 教師交流討論會，彼此分享教學經驗，還將統整臺大 EMI 課程的研究統計資料，包括學生回饋、教學方法探討等，不讓教師有孤軍奮戰之感。

針對學生，雖然臺大學生普遍擁有相當程度的英語力，但臺大雙語教育中心依舊積極在校園裡推動多項英語深耕計畫，希望透過不同的互動形式，讓學生自然而然處在雙語溝通環境。

譬如推動英語培力計畫、鼓勵系所舉辦英語小聚（English Corner），或全校舉辦各式英語比賽、講座、工作坊與營隊等。二〇二一年並首度舉辦結合 SDG 主題的新生盃英語簡報比賽。在英語課程與活動共同加持下，臺大超前教育部目標，期許在二〇二四年有近半數大二以上學生具備 CEFR-B2 英語程度。

從中程校務目標「亞洲頂尖 引領臺灣」出發，臺大積極推動國際化，落實雙語化學習計畫。讓英語力不只是學生的溝通工具，更成爲學生拓展知識、提升研究量能的技能，爲學生創造更多站上國際舞臺的機會。